

Муниципальное казенное учреждение
Дополнительного образования
«Волчихинская детская школа искусств»



УТВЕРЖДАЮ


Директор МКУДО
«Волчихинская ДШИ»
Саддаров С.К.

**Дополнительная предпрофессиональная
общеобразовательная программа
в области искусств»**

с. Волчиха 2016 г.

Содержание

I. Пояснительная записка

- 1.1. Определение
- 1.2. Характеристика школы и принципы ее образовательной деятельности.

II. Содержание предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств

- 2.1. Фортепианное отделение
- 2.2. Отделение музыкальный фольклор
- 2.3. Требования к правилам приема и порядок отбора обучающихся

III. Программа творческой, методической, культурно - просветительской деятельности.

- 3.1. Творческая программа
- 3.2. Культурно-просветительская программа
- 3.3. Методическая программа

Пояснительная записка

1.1. Определение

Образовательная программа дополнительного предпрофессионального образования в области искусств является системой учебно – методических документов, сформированной на основе Федерально - государственных требований (ФГТ) к дополнительному предпрофессиональному образованию.

Цель программы: определение особенностей организации предпрофессиональных программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанных образовательных программ в МКУДО «Волчихинская ДШИ».

1.2. Характеристика школы и принципы ее образовательной деятельности.

МКУДО «Волчихинская ДШИ» является учреждением дополнительного образования в сфере культуры и искусства. ДШИ реализует дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности.

Калманская детская музыкальная школа ориентирована на образование учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, творческих, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания адаптивной образовательной системы и максимально благоприятных условий для развития каждого обучающегося. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей жителей Волчихинского района комплексная образовательная программа детской музыкальной школы объединяет в единое целое реализацию дополнительных предпрофессиональных образовательных программ художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства.

Срок освоения дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, реализуемых в детской музыкальной школе искусств 8 лет.

Предпрофессиональные программы направлены на обеспечение целостного художественно-эстетического развития личности и

приобретение ею в процессе освоения образовательных программ исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

По окончании освоения предпрофессиональных образовательных программ в области искусств выпускникам выдается документ, форма которого разрабатывается ДШИ самостоятельно.

II. Содержание дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств

2.1. Отделение музыкального искусства

Освоение обучающимися дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства способствует формированию творческого, музыкального и личностного развития обучающихся, интеллектуальному развитию, воспитанию у детей усидчивости, терпения, трудолюбия.

«Фортепиано»

Освоение обучающимися программы «Фортепиано» направлено на обеспечение развития музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области фортепианного исполнительства, выявление одаренных детей в области музыкального исполнительства на фортепиано и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

При приеме на обучение по программе «Фортепиано», проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей - слуха, ритма, памяти, вокальных данных.

Срок освоения программы «Фортепиано» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет. Срок освоения программы «Фортепиано» для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год.

Форма занятий осуществляется в форме индивидуальных занятий, количественный состав от 11 человек, мелкогрупповых занятий - от 4 до 10 человек, индивидуальных занятий.

Задачами обучения является:

- развитие интереса к классической музыке и музыкальному творчеству;
- развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти, музыкальности и артистизма;
- освоение обучающимися музыкальной грамоты, необходимой для владения инструментом в пределах программы учебного предмета;
- овладение обучающимися основными исполнительскими навыками игры на фортепиано, позволяющими грамотно исполнять музыкальное произведение как соло, так и в ансамбле, а также исполнять нетрудный аккомпанемент;
- обучение навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом;
- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений;
- формирование у наиболее одаренных выпускников мотивации к продолжению профессионального обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Учебный план

По дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства

«Фортепиано»

№ п/п	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ПО.0 1	Музыкальное исполнительство								
ПО.01	Специальность и чтение	2	2	2	2	2,	2,	2,	2,5

УП.01	с листа					5	5	5	
ПО.01 УП.02	Ансамбль	-	-	1	1	1	1		-
ПО.01 УП.03	Концертмейстерский класс	-	-	-	-	-	-	1	1/0
ПО.01 УП.04	Хоровой класс	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02.	Теория и история музыки								
ПО.02 УП.01	Сольфеджио	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02 УП.02	Слушание музыки	1	1	1	-	-	-	-	-
ПО.02 .УП.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	-	-	-	1	1	1	1	1,5
В.00.	Вариативная часть								
В.01.У П.01	Ансамбль	-	-	--	-	-	-	-	-
В.02. УП.02	Вокал					1	1	1	-
ВСЕГО:		5,0	5,5	6,5	7	8,5	8,5	8,5	8

2.3. Требования к правилам приема и порядок отбора обучающихся.

Прием в образовательное учреждение осуществляется на основании результатов отбора детей, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы в области искусств.

До проведения отбора детей образовательное учреждение проводит предварительные прослушивания, просмотры, консультации в порядке, установленном образовательным учреждением самостоятельно.

С целью организации приема и проведения отбора детей в образовательном учреждении создаются приемная комиссия, комиссия по отбору детей, апелляционная комиссия. Составы данных комиссий утверждаются руководителем образовательного учреждения.

При приеме детей в образовательное учреждение руководитель образовательного учреждения обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема детей.

III. Программа творческой, методической, культурно - просветительской деятельности

Целями творческой и культурно-просветительской деятельности школы является развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения, приобщение их к духовным ценностям.

Цели и задачи направлены на обеспечение качества реализации образовательной программы.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в школе создаются учебные творческие коллективы (ансамбли, хоры, вокальные группы). Деятельность коллективов осуществляется в рамках как учебного, так и внеучебного времени.

3.1.Творческая программа:

Высокое качество образования предполагает организацию творческой деятельности путём проведения конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, и др. В школе созданы творческие коллективы из числа преподавателей и учащихся, организовываются выездные сольные концерты, творческие вечера, ведется активная концертная деятельность на площадках Волчихинского района в частности «Масленица», концерты ко дню 1 мая, «День победы»,

«День села», «День защиты детей», «День матери». Школа ведет активную работу по проведению совместных концертов, выставок с общеобразовательными школами с. Волчихи, Волчихинским техническим колледжем, Волчихинским РДК и его филиалами.

3.2. Культурно-просветительская программа:

Посещение обучающимися учреждений и организаций культуры (выставочных залов, музеев, театра Драмы г. Барнаула, филармонических, отчетных концертов АГИК, АГМК, РГМК и др.)

Данные виды деятельности направлены на создание условий для достижения целей и выполнение задач образовательной деятельности.

3.3. Методическая программа:

Педагогические работники школы осуществляют творческую и методическую работу.

Преподаватель разрабатывает учебные программы по преподаваемым им предметам в рамках образовательной программы в области соответствующей области искусств, а также их учебно-методическое обеспечение; использует в образовательном процессе образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников:

В школе разработаны планы-графики, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников: курсы повышения квалификации, семинары, семинары - практикумы, мастер - классы, научно - практические конференции; графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».